

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 01.06.2023 № 5**

**Индивидуальный предприниматель**

**Казакова Оксана Владимировна**

  
\_\_\_\_\_ **Казакова О.В.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
« Росток »  
социально-гуманитарной  
направленности**

Согласовано  
пед.советом  
протокол от 12.06.2023 №1

**Возраст обучающихся: от 2 лет и старше**  
**Срок реализации программы: 36 недель**  
**Составитель программы: Казакова О.В.**

**г. Новосибирск**

**2023**

## Содержание:

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения программы.....	5
3.	Учебный план.....	6
4.	Содержание программы.....	18
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы .....	53
6.	Оценочные материалы.....	54
7.	Методические материалы.....	55
8.	Календарный учебный график.....	56

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с 2 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря комплексным занятиям происходит гармоничное развитие ребенка: эмоциональное, физическое, развитие музыкального слуха, творческого мышления, обучение осознанному (не механическому) чтению с пониманием прочитанного, математике.

### Основные принципы реализации Программы:

- раскрытие индивидуальных способностей и потенциала ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества развития дошкольников;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

В Программе на первый план выходит развивающая функция образования (от простого к сложному), обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всесторонне развитие, формирование духовных общечеловеческих ценностей и способностей.

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно.

Программа представлена двумя направлениями: первое направление - «Развитие речи и образного мышления», составленное и разработанное на основе программ и пособий: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Г. С. Альтшуллер «Типовые приёмы фантазирования», «Круги Луллия», придуманные Раймондом Луллия используем при проведении игровых обучающих ситуаций и в процессе совместной игровой деятельности, где необходимо получить ответы на имеющиеся вопросы, «Метод Морфологического анализа» разработанный швейцарским астрономом Ф. Цвикки также как и круги Луллия уточняет знания детей о признаках объектов материального мира, развивает способность давать большее количество вариантов имён признаков какого – либо объекта.

Второе направление - «Развитие крупной и мелкой моторики», составленное на основе программ и пособий: Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года),

Большакова С.Е. Б79 Формирование мелкой моторики рук, Юлия Кириллова: Расти, малыш! Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет), Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным».

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

**Цель программы:** гармоничное и всестороннее развитие ребёнка, сформировать у ребенка с раннего возраста самостоятельное нестандартное мышление, грамотную речь.

А также:

- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;
- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

**Общие задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

- создать систему образов у ребенка;
- научить ребёнка чисто и грамотно говорить;
- научить ребенка воспринимать, обрабатывать, систематизировать и использовать информацию;
- научить ребёнка находить причинно-следственные связи;
- организовать воспитательно-образовательный процесс в творческом (креативном) ключе;
- обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать потенциал ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- обеспечить уважительное отношение к результатам детского творчества;
- заложить крепкий фундамент в развитии речи, памяти, мышления, внимания, расширить кругозор ребенка.

**Развивающие задачи:**

- развитие фонематического слуха (дифференцировать звуки, интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно);
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- развитие произвольности психических процессов;
- развить умение ориентироваться в пространстве и времени;
- развитие воображения, образного и логического мышления, творческих способностей;
- развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения поставленных задач.

### **Воспитательные задачи:**

- научить правилам взаимодействия в коллективе, умению уступать, делиться, проходить конфликты, анализировать поведение других детей, делать выводы
- научить правилам взаимодействия со взрослыми (режим, поведение с педагогом, родителями других детей и т.д)

### **Условия реализации программы**

Программа «Росток» рассчитана на детей дошкольного возраста от 2 - 3 лет.

Срок её реализации - 36 недель, 2 часа в неделю (академический час – 10 минут). Общее количество часов - 144.

Занятия проводятся в группе до 5 человек.

### **Требования к обучающимся.**

Данный курс не требует специальных знаний, проходить обучение можно «с нуля».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы по **направлению** «Развитие речи и образного мышления» обучающийся:

- владеет активной и пассивной речью, включённой в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами,
- понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;

В результате освоения программы по **направлению** «Развитие крупной и мелкой моторики» обучающийся:

- проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

### **Механизм определения результативности программы.**

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно. Образовательный процесс осуществляется в течение календарного года.

Постоянный контроль за ходом освоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяет педагогу оценивать их успехи:

- организация практической деятельности с учетом программного содержания и индивидуальных особенностей дошкольников;
- на итоговых занятиях дети демонстрируют усвоение темы по различным разделам;
- по итогам выполнения домашней работы в виде творческой работы;

### Формы аттестации и контроля.

1. Текущий контроль (на каждом занятии повторение пройденного ранее материала).
2. Обобщающий контроль (после изучения отдельной темы).
3. Итоговый контроль в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май).

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие речи и образного мышления</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, Попевки. Гласные звуки. Домашние животные. Пальчиковая гимнастика.	0,5	0,5	1
1.2.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, попевка. Гласные звуки. Домашние животные.	0,5	0,5	1
1.3.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В, попевка. Гласные звуки. Части тела. Круг	0,5	0,5	1
1.4.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Гласные звуки. Части тела. Красный цвет.	0,5	0,5	1
1.5.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Согласные сонорные звуки. Игрушки. Красный цвет.	0,5	0,5	1
1.6.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Согласные сонорные звуки. Игрушки. Красный цвет.	0,5	0,5	1
1.7.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Согласные шипящие звуки. Домашние птицы.	0,5	0,5	1
1.8.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Согласные шипящие звуки. Домашние птицы.	0,5	0,5	1

1.9.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Согласные парные звуки. Овощи. Оранжевый цвет.	0,5	0,5	1
1.10.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Согласные парные звуки. Овощи. Оранжевый цвет.	0,5	0,5	1
1.11.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Гласные звуки. Транспорт. Целое-часть (машина).	0,5	0,5	1
1.12.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Гласные звуки. Транспорт. Целое-часть (машина)	0,5	0,5	1
1.13.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Согласные сонорные звуки. Круг.	0,5	0,5	1
1.14.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Согласные сонорные звуки. Круг.	0,5	0,5	1
1.15.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Согласные шипящие звуки. Игрушка-подушка.	0,5	0,5	1
1.16.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Согласные шипящие звуки. Игрушка-подушка. Желтый цвет.	0,5	0,5	1
1.17.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Согласные парные звуки. Домашние животные.	0,5	0,5	1
1.18.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Согласные парные звуки. Домашние животные.	0,5	0,5	1
1.19.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Гласные звуки. Осень. Коричневый цвет.	0,5	0,5	1

1.20.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Гласные звуки. Осень	0,5	0,5	1
1.21.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Согласные сонорные звуки. Одежда.	0,5	0,5	1
1.22.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Согласные сонорные звуки. Одежда. Зеленый цвет.	0,5	0,5	1
1.23.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Согласные сонорные звуки. Мебель. Квадрат.	0,5	0,5	1
1.24.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Согласные сонорные звуки. Мебель. Квадрат.	0,5	0,5	1
1.25.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Согласные шипящие звуки. Зима.	0,5	0,5	1
1.26.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Согласные шипящие звуки. Зима. Белый цвет.	0,5	0,5	1
1.27.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Согласные парные звуки. Новый год. Голубой цвет.	0,5	0,5	1
1.28.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Согласные парные звуки. Новый год. Высокий-низкий.	0,5	0,5	1
1.29.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Гласные звуки. Треугольник. Синий цвет.	0,5	0,5	1
1.30.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Гласные звуки. Треугольник. Синий цвет.	0,5	0,5	1



1.31.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка. Гласные звуки. Одежда (зимняя)	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	1	1
1.33.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка. Согласные сонорные звуки. Одежда зимняя.	0,5	0,5	1
1.34.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Согласные сонорные звуки. Посуда. Большой-маленький.	0,5	0,5	1
1.35.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Согласные шипящие звуки. Посуда. Фиолетовый цвет	0,5	0,5	1
1.36.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Попевка. Согласные шипящие звуки. Обитатели лесов.	0,5	0,5	1
1.37.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Согласные парные звуки. Обитатели лесов.	0,5	0,5	1
1.38.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка. Согласные парные звуки. Широкий-узкий.	0,5	0,5	1
1.39.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка. Гласные звуки. Широкий- узкий.	0,5	0,5	1
1.40.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Гласные звуки. Бытовая техника. Прямоугольник.	0,5	0,5	1
1.41.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка. Согласные сонорные звуки. Бытовая техника. Прямоугольник.	0,5	0,5	1
1.42.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б.	0,5	0,5	1

	Попевка. Согласные сонорные звуки. Высокий-низкий.			
1.43.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка. Согласные шипящие звуки. Высокий-низкий.	0,5	0,5	1
1.44.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Согласные шипящие звуки. Защитники Отечества.	0,5	0,5	1
1.45.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка. Согласные парные звуки. Предметы гигиены.	0,5	0,5	1
1.46.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Согласные парные звуки. Черный цвет.	0,5	0,5	1
1.47.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка. Гласные звуки. Черный цвет.	0,5	0,5	1
1.48.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Гласные звуки. Аквариум.	0,5	0,5	1
1.49.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка. Гласные звуки. Аквариум.	0,5	0,5	1
1.50.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Вверху- внизу.	0,5	0,5	1
1.51.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка. Согласные сонорные звуки. Фрукты. Вверху- внизу.	0,5	0,5	1
1.52.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Согласные шипящие звуки. У кормушки (птицы).	0,5	0,5	1
1.53.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З.	0,5	0,5	1

	Попевка. Согласные шипящие звуки. У кормушки (птицы).			
1.54.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Согласные парные звуки. Музыкальные инструменты. Серый цвет.	0,5	0,5	1
1.55.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка. Согласные парные звуки. Музыкальные инструменты. Серый цвет.	0,5	0,5	1
1.56.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Гласные звуки. Весна.	0,5	0,5	1
1.57.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка. Гласные звуки. Весна.	0,5	0,5	1
1.58.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Согласные сонорные звуки. Высокий-низкий.	0,5	0,5	1
1.59.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка. Согласные сонорные звуки. Высокий-низкий.	0,5	0,5	1
1.60.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Согласные шипящие звуки. Первые цветы. Эллипс.	0,5	0,5	1
1.61.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка. Согласные шипящие звуки. Первые цветы. Эллипс.	0,5	0,5	1
1.62.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Согласные парные звуки. Головные уборы. Широкий-узкий.	0,5	0,5	1
1.63.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка. Согласные парные звуки. Головные уборы. Широкий-узкий.	0,5	0,5	1

1.64.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Гласные звуки. Ягода.	0,5	0,5	1
1.65.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка. Гласные звуки. Ягода. Длинный-короткий.	0,5	0,5	1
1.66.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка. Согласные сонорные звуки. Обувь.	0,5	0,5	1
1.67.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка. Согласные сонорные звуки. Обувь.	0,5	0,5	1
1.68.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка. Согласные шипящие звуки. Животные саванн. Ромб.	0,5	0,5	1
1.69.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка. Согласные шипящие звуки. Животные саванн. Ромб.	0,5	0,5	1
1.70.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Согласные парные звуки. Овощи.	0,5	0,5	1
1.71.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка. Согласные парные звуки. Овощи.	0,5	0,5	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1
<b>2.</b>	<b>Развитие мелкой и крупной моторики.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
2.1.	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры Упражнения на пассивное равновесие.	0,5	0,5	1
2.2.	Пальчиковая гимнастика Рисование по манке.	0,5	0,5	1
2.3.	Подвижные игры Упражнения на ползание.	0,5	0,5	1

2.4.	Мелкая моторика Лепка из теста	0,5	0,5	1
2.5.	Подвижные игры Упражнения с веревочкой Выполняем движения.	0,5	0,5	1
2.6.	Пальчиковая гимнастика Рисование красками	0,5	0,5	1
2.7.	Подвижные игры Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.8.	Пальчиковая гимнастика Рисование на манке.	0,5	0,5	1
2.9.	Подвижные игры Упражнения с мячом	0,5	0,5	1
2.10.	Пальчиковая гимнастика Лепка из теста (овощи)	0,5	0,5	1
2.11.	Подвижные игры Упражнения на мате.	0,5	0,5	1
2.12.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем красками	0,5	0,5	1
2.13.	Подвижные игры Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.14.	Пальчиковая гимнастика Аппликации из бумаги.	0,5	0,5	1
2.15.	Подвижные игры Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.16.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем на манке.	0,5	0,5	1
2.17.	Подвижные игры Упражнения с веревочкой	0,5	0,5	1

2.18.	Пальчиковая гимнастика Лепим из пластилина (дерево)	0,5	0,5	1
2.19.	Подвижные игры Упражнения без предметов	0,5	0,5	1
2.20.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем красками	0,5	0,5	1
2.21.	Подвижные игры Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.22.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Аппликация из бумаги (гусеница)	0,5	0,5	1
2.23.	Подвижные игры Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.24.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем на манке.	0,5	0,5	1
2.25.	Подвижные игры Упражнения на мате.	0,5	0,5	1
2.26.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Лепим из пластилина (ёлочка)	0,5	0,5	1
2.27.	Подвижные игры Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.28.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Лепим из пластилина	0,5	0,5	1
2.29.	Подвижные игры Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.30.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика	0,5	0,5	1

	Рисуем красками			
2.31.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Аппликация			
2.32.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	-	1	1
2.33.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	0,5	0,5	1
2.34.	Рисуем на манке	0,5	0,5	1
2.35.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.36.	Песня Лепим из пластилина (Ёж)	0,5	0,5	1
2.37.	Подвижные игры Песня Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.38.	Рисуем красками	0,5	0,5	1
2.39.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.40.	Аппликация	0,5	0,5	1
2.41.	Подвижные игры Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.42.	Аппликация	0,5	0,5	1
2.43.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	0,5	0,5	1
2.44.	Лепка из пластилина	0,5	0,5	1
2.45.	Подвижные игры Песня	0,5	0,5	1

	Упражнения без предметов.			
2.46.	Песня Рисуем красками (полотенце)	0,5	0,5	1
2.47.	Подвижные игры Песня	0,5	0,5	1
2.48.	Аппликация (аппликация)	0,5	0,5	1
2.49.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.50.	Рисуем на песке	0,5	0,5	1
2.51.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.52.	Лепка из пластилина	0,5	0,5	1
2.53.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	0,5	0,5	1
2.54.	Рисуем красками	0,5	0,5	1
2.55.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов	0,5	0,5	1
2.56.	Песня Аппликация	0,5	0,5	1
2.57.	Подвижные игры Песня Упражнения на мате	0,5	0,5	1
2.58.	Рисуем на песке	0,5	0,5	1
2.59.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.60.	Песня	0,5	0,5	1



	Лепим из пластилина			
2.61.	Подвижные игры Песня Полоса препятствий	0,5	0,5	1
2.62.	Песня Рисуем красками	0,5	0,5	1
2.63.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	0,5	0,5	1
2.64.	Песня Аппликация	0,5	0,5	1
2.65.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.66.	Песня Рисуем на песке	0,5	0,5	1
2.67.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.68.	Лепка из пластилина	0,5	0,5	1
2.69.	Подвижные игры Песня Упражнения с мячами	0,5	0,5	1
2.70.	Рисуем красками (баклажан, огурец)	0,5	0,5	1
2.71.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочками	0,5	0,5	1
2.72.	<b>Итоговая аттестация. Открытое занятие (квест - тест).</b>	-	1	1
2.41.	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	<b>Развитие речи и образного мышления</b>		
	1.1.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, Попевки.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Домашние животные</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Учимся произносить гласные звуки, пропеваем их.</p> <p>Показываем животных (кот, гусь, мышь, коза), слушаем звук и показываем, кто говорит, задание найди на доске и в коробке.</p> <p style="text-align: center;">«Фонарики»</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p style="text-align: center;">Презентация</p> <p>Коробка с животными</p>
	1.2.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б, попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Домашние животные.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Учимся произносить гласные звуки, пропеваем их.</p> <p>Показываем животных (кот, гусь, мышь, коза), посчитай сколько и покажи число, учимся определять большой- маленький.</p> <p>Найди в коробке этих животных, назови, посчитай (счет до 5), покажи кто большой, кто маленький</p>	<p>Рабочие тетради, Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p style="text-align: center;">презентация</p> <p>Коробка с животными</p>

1.3.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В, попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Части тела</p> <p>Круг</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем какой звук издадут машина, юла, стучим мячом. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Пропеваем, показываем гласные звуки.</p> <p>Показываем (рука, нога, голова, колено, локоть, палец, ноготь) – показываем слово, картинку, на себе на маме, на кукле</p> <p>Выбираем круглые предметы.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Кукла</p> <p>Презентация</p>
1.4.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Части тела.</p> <p>Красный цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем какой звук издадут машина, юла, стучим мячом. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Пропеваем, показываем.</p> <p>Показываем части тела (голова подбородок лоб глаза уши лицо шея),</p> <p>Выбираем предметы красного цвета, считаем сколько, соотносим с числом (до 5)</p> <p>Из красных кубиков строим башню.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Кукла</p> <p>Презентация</p> <p>Кубики</p>
1.5.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Называем, показываем</p> <p>Показываем игрушки (ведро, лопатки, формочки, мяч, юла,</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация.</p>

		Согласные сонорные звуки.  Игрушки. Красный цвет.	машина ), покажи слово, назови слово, покажи картинку, поставь предметы на полку по цветам.  Ищем красный цвет.	Игрушки.
1.6.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка.  Согласные сонорные звуки. Игрушки.  Красный цвет.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.  Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком.  Называем, показываем.  Показываем игрушки (ведро, лопатка, формочки, мяч, юла, машина) что возьмём в песочницу, сколько, что лишнее.  красный цвет (ищем кубики)	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация, карточки.  Презентация  Кубики	
1.7.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка.  Согласные шипящие звуки.  Домашние птицы.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.  Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком.  Называем, показываем.  Показываем домашних птиц (петух, курица, индюк, гусь, утка, цыплята), покажи слово, узнай по звуку, покажи картинку, кого не хватает.  Сколько – ищем в коробке.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация, карточки.  Презентация.  Коробка с животными.	
1.8.	Артикуляционная гимнастика, звукоподража-	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.	Демонстрационный материал:  интерактивная	

		<p>ние, постановка звука Д. Попевка</p> <p>Согласные шипящие звуки. Домашние птицы.</p>	<p>Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Называем, показываем.</p> <p>Показывем домашних птиц (петух, курица, индюк, гусь, утка, цыплята), детеныши, покажи, назови, найди детенышам маму.</p> <p>Сколько – ищем в коробке.</p>	<p>презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с животными.</p>
1.9.	<p>Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража ние, постановка звука Ж. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Овощи. Оранжевый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем как говорят домашние животные, слушаем реальные звуки.. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Называем, показываем.</p> <p>Показывем овощи (тыква, капуста, картофель, перец, морковь, свёкла), Покажи слово, назови слово, покажи картинку, найди оранжевые предметы, что спряталось, накорми зайца.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Коробка с животными. Большая и маленькая коробки.</p> <p>Кубики</p>	
1.10.	<p>Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража ние, постановка звука Ж. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Изучаем как говорят домашние птицы, слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показывем овощи (тыква, капуста, картофель, перец, морковь, свёкла), что оранжевое, что не ест заяц, сколько овощей, большой –маленький, сколько.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с овощами.</p>	

		Овощи. Оранжевый цвет.		
1.11.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Транспорт</p> <p>Целое- часть (машина)</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук З, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем транспорт (корабль, самолет, поезд, автобус, легковая машина, грузовик)-назови, покажи слово, картинку, где- что летает, едет и т.д.</p> <p>Ищем части машины (машина, руль, колесо, дверь, фара), покажи, назови.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Машина</p>	
1.12.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Целое- часть (машина).</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук З, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем транспорт (корабль, самолет, поезд, автобус, легковая машина, грузовик)- что не там, что спряталось, сколько.</p> <p>Ищем части машины (машина, руль, колесо, дверь, фара), покажи, назови, что не там находится.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Машина</p>	
1.13.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация, карточки.</p>	

		Согласные сонорные звуки.  Круг.	Показываем предметы (руль, колесо, формочка, круг плавательный) покажи картинку, слово, что круглое, что лишнее.  Собираем фигуры, ищем круглые.	Коробка с предметами разной формы.
	1.14.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К.  Согласные сонорные звуки.  Круг.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем  Показываем предметы (руль, колесо, формочка, круг плавательный), выбрать круглые предметы, сколько.  Надеваем на шнурок все круглые бусины.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация, карточки.    Шнуровка с бусинами
	1.15.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка  Согласные шипящие звуки.  Игрушка-подушка	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем  Показываем предметы (покрывало, подушка, одеяло, простынь, матрас, кровать), найди, покажи слово, картинку, что сначала, что потом, что лишнее.  Застылаем кровать.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация, карточки.    Презентация   Кровать
	1.16.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация, карточки.

		<p>звука Л. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Игрушка-подушка.</p> <p>Желтый цвет.</p>	<p>со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем предметы (покрывало, подушка, одеяло, простынь, матрас, кровать), найти желтый цвет, сколько до 5.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Кровать.</p>
1.17.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка</p> <p>Согласные парные звуки</p> <p>Домашние животные</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки домашних животных. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем животных (козел, баран, осел, кролик, коза, овца), узнай по звуку, покажи картинку, слово, подобрать детенышей, кого не хватает.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с животными</p>	
1.18.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка</p> <p>Согласные парные звуки</p> <p>Домашние животные</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки домашних животных. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем животных (козел, баран, осел, кролик, коза, овца), соедини части животных, чего не хватает, сколько до 5.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с животными</p>	



1.19.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка</p> <p>Гласные звуки. Осень. Коричневый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем предметы (лужа, зонт, дождь, сапоги, плащ), найди картинку, слово, покажи, что еще относится к осени (листья- красные, желтые, коричневые, перчатки, шапка), что наденем осенью.</p> <p>Выбрать предметы коричневого цвета.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p>
1.20.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка.</p> <p>Гласные звуки. Осень.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем предметы (лужа, зонт, дождь, сапоги, плащ), выбрать, что относится к осени, сколько до 5, куда показывает стрелка, следующее число.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p>
1.21.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем одежду (майка, трусы, носки, платье, юбка,</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p>

		Согласные сонорные звуки. Одежда.	брюки, футболка, рубашка, блуза)-покажи картинку, слово, что наденем мальчику, девочке, одеваем куклу.	Кукла
1.22.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Одежда. Зеленый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем одежду (майка, трусы, носки, платье, юбка, брюки, футболка, рубашка, блуза)- Что перепуталось у мальчика и девочки, сколько, выбери одежду зеленого цвета.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация Кукла</p>	
1.23.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Мебель. Квадрат.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем мебель (стол, стул, диван, кровать, комод, шкаф, кресло). Покажи картинку, слово. Что квадратное, большое- маленькое.</p> <p>Из кубиков выбираем квадраты.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p> <p>Презентация Кубики</p>	
1.24.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ним,</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>	

		<p>звука Р. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Мебель. Квадрат.</p>	<p>поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем мебель (стол, стул, диван, кровать, комод, шкаф, кресло)- сколько, что лишнее, что квадратное.</p> <p>И квадратных кубиков строим мебель.</p>	<p>Презентация</p> <p>Мебель.</p> <p>Кубики</p>
	1.25.	<p>Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража ние, постановка звука С. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Зима.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки природы. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (снег, снеговик, снежинка, елка, снежки, санки, лыжи, коньки), покажи картинку, слово, распредели детей кого на горку, на каток и т.д., что лишнее.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
	1.26.	<p>Артикуляцион ная гимнастика, звукоподража ние, постановка звука С. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Зима. Белый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (снег, снеговик, снежинка, елка, снежки, санки, лыжи, коньки), чего не хватает, выбери предметы белого цвета, числовой ряд до 10, считаем сколько до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

1.27.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Новый год. Голубой цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем предметы (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик, елка, подарок, шарик на елку), покажи картинку, слово, найди высокий- низкий, выбери предметы голубого цвета.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.28.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Новый год.</p> <p>Высокий- низкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки самолета, поезда, машины. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ним, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем</p> <p>Показываем предметы (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик, елка, подарок, шарик на елку), наряжаем елку, что модно повесить на елку, сколько предметов до 10.</p> <p>Высокий- низкий- игра.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>
1.29.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф.</p> <p>Гласные звуки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

		Треугольник. Синий цвет.	Показываем предметы (пирамида, часы, пицца, кусок сыра, флаг, знак дорожный, палатка, колпак ), найди, покажи слово, выбери треугольники.	
1.30.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка.  Гласные звуки.  Треугольник. Синий цвет.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.  слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем  Показываем предметы (пирамида, часы, пицца, кусок сыра, флаг, знак дорожный, палатка, колпак ), сколько до 10, выбрать предметы синего цвета, что лишнее.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.31.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка.  Гласные звуки.  Одежда (зимняя).	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.  слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем  Показываем предметы (шуба, комбинезон, шарф, варежки, шапка, валенки, ботинки), покажи картинку, слово, что на мальчике лишнее, одеваем из предложенных предметов.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация Кукла	
1.32.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(дидактические игры).</b>		
1.33.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Х, произносим звуки- стуки с ними, поем	Демонстрационный материал: интерактивная презентация	

		<p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Одежда зимняя.</p>	<p>попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (шуба, комбинезон, шарф, варежки, шапка, валенки), сколько до 10, чего не хватает, какого цвета, след. число до 5.</p>	<p>Презентация.</p>
1.34.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Посуда. Большой-маленький.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (тарелка, вилка, ложка, нож, кружка, чашка, блюдце), найди, чего не хватает, сколько, что лишнее на столе, большой- маленький</p> <p>Накрываем стол.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация.</p> <p>Посуда.</p>	
1.35.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Посуда. Фиолетовый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (тарелка, вилка, ложка, нож, кружка, чашка, блюдце), сколько до 10, фиолетовый цвет.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Посуда.</p>	

1.36.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Обитатели лесов.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки животных. Учимся произносить звук Ч, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем животных (Заяц, волк, лиса, медведь, белка, еж), покажи картинку, слово, кто где живет, что не правильно, сколько до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация.</p> <p>Коробка с животными.</p>
1.37.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ч.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Обитатели лесов.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки животных. Учимся произносить звук Ч, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем животных (лось, кабан, мыш, косуля, енот, крот) кто спрятался, сколько до 10, след число до 5, какого числа не хватает</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с животными</p>
1.38.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Широкий-узкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ш, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (ваза, колесо, кольцо, ремень, полотенце, холодильник, шкаф, картина), найди слово, картинку, что широкое- узкое, по цветам (красный, желтый, оранжевый, белый, коричневый, зеленый, фиолетовый, синий, голубой)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация.</p>

	1.39.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ш. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Широкий-узкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ш, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (ваза, колесо, кольцо, ремень, полотенце, холодильник, шкаф, картина), шире-еще шире, самый широкий, +1 до 5 с картинками и без.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
	1.40.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Бытовая техника.</p> <p>Прямоугольник.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Щ, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (утюг, фен, телевизор, холодильник, пылесос, стиральная машина), найди картинку, слово, что лишнее.</p> <p>Выбери предметы в форме прямоугольника.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
	1.41.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Щ. Попевка</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Щ, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (утюг, фен, телевизор, холодильник, пылесос,</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>



		<p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Бытовая техника.</p> <p>Прямоугольник.</p>	<p>стиральная машина), сколько до 10, + 1 до 5 без картинок.</p> <p>Выбери предметы в форме прямоугольника.</p> <p>Найди кубики в форме прямоугольника.</p>	<p>Кубики</p>
1.42.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Высокий-низкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (дом, кран, лестница, горка, дерево, будка)- покажи картинку, слово, что неправильно, что высокое, низкое, выше- ниже.</p> <p>Строим высокую и низкую башни.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Кубики</p>	
1.43.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Б. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Высокий-низкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Б, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (дом, кран, лестница, горка, дерево, будка)- сколько до 10, на какое число показывает стрелка и след. число до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.44.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p>	

		Согласные шипящие звуки.  Защитники Отечества.	Показываем предметы (летчик, моряк, танкист, парашютист, пограничник, полицейский), найди слово, кто где (небо, море и т.д.), что перепуталось, след.число до 10.	Презентация
1.45.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука В. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки. Предметы гигиены.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук В, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (зубная паста, зубная щетка, мыло, полотенце, горшок, мочалка, шампунь), найди картинку, слово, что лишнее, что не находится в ванной комнате.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.46.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.  Черный цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (кошка, собака, колесо. Ботинки, стул, ремень), найди картинку слово, что лишнее, найти черные предметы.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.47.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Г. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Г, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>	

		Черный цвет.	Показываем предметы (кошка, собака, колесо. Ботинки, стул, ремень), чего не хватает, по цвету выбрать предметы, +1 до 10.	
1.48.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Аквариум.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (рыбка, аквариум, ракушка, камень, улитка, коралл)-назови слово, покажи слово, что лишнее в аквариуме, рыбки по цветам, +1 до 10</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.49.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Д. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Аквариум.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Д, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (рыбка, аквариум, ракушка, камень, улитка, коралл)-что изменилось в аквариуме, числа-соседи до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.50.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Фрукты.</p> <p>Вверху- внизу.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (яблоко, апельсин, банан, груша, лимон), найди слово, по цвету, вверху-внизу.</p> <p>+ 1 до 10</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с фруктами</p>	

1.51.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ж. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Фрукты.</p> <p>Вверху- внизу.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ж, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем предметы (яблоко, апельсин, банан, груша, лимон), найди слово, большие-маленькие, что не фрукты, + 1 до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Коробка с фруктами</p>
1.52.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>У кормушки (птицы).</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук З, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем птиц (кормушка, воробей, снегирь, голубь, сойка, клест, сорока, ворона, синица), покажи картинку, слово, строение птиц.</p> <p>Смотрим кормушку и сойку.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Кормушка и сойка</p>
1.53.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>У кормушки (птицы).</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук З, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем птиц (кормушка, воробей, снегирь, голубь, сойка, клест, сорока, ворона, синица), кто лишний, сколько до 10, + 0 до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

1.54.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Серый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем инструменты (барабан, гитара, бубен, ксилофон, маракас)- узнай по звуку, что изменилось, +0 до 10</p> <p>Ищем предметы серого цвета</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Муз.инструменты</p>
1.55.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука К. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Серый цвет.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук К, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем инструменты (барабан, гитара, бубен, ксилофон, маракас)- узнай по звуку, на , под , посередине, +0 до 10</p> <p>Ищем предметы серого цвета</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Муз.инструменты</p>
1.56.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Весна.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Смотрим картинки (тает снег, бегут ручьи, пускают кораблики, почки на</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

			<p>деревьях, первые листья, весеннее цветение деревьев)</p> <p>Показываем картинки, слова (яблоня, черемуха, сирень, лещина, вишня), что на каком дереве растет.</p>	
1.57.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Л. Попевка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Весна.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Л, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем картинки, слова (яблоня, черемуха, сирень, лещина, вишня), что изменилось, где изображена весна, числовой ряд до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.58.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Высокий-низкий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем объекты (трава, цветок, куст, дерево, лист, ветка), назови слово, покажи слово, картинку, распредели по цветам, высокий-низкий.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.59.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука М. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук М, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	

		Высокий- низкий.	Показываем объекты (трава, цветок, куст, дерево, лист, ветка), около, в, высокий- выше, самый высокий, числовой ряд до 20	
1.60.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Первые цветы.</p> <p>Эллипс.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем цветы (подснежник, тюльпан, нарцисс, крокус, мимоза, медуница)- найти картинку, показать слово, распределить сколько и каких по клумбам, покажи числа до 20.</p> <p>Выбрать предметы в форме эллипса (батон, ракетка, серьги, дыня. Шишка, огурец, зеркало, стол, пуговица, мяч).</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.61.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Н. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Первые цветы.</p> <p>Эллипс.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Н, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем цветы (подснежник, тюльпан, нарцисс, крокус, мимоза, медуница)- что изменилось, покажи числа до 20.</p> <p>Выбрать предметы в форме эллипса (батон, ракетка, серьги, дыня. Шишка, огурец, зеркало, стол, пуговица, мяч).</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	

1.62.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Головные уборы.</p> <p>Широкий-узкий.</p>	<p>Уточняют и закрепляют артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем головные уборы (кепка, бейсболка, панама, шляпа, платок, берет, бандана)- показываем картинку, слово, соотносим их, следующее число до 20.</p> <p>Ищем что шире, уже (шарф, кровать, окно, галстук, кисточка, лестница, расческа, лыжи)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
1.63.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука П. Попевка.</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Головные уборы.</p> <p>Широкий-узкий.</p>	<p>Уточняют и закрепляют артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук П, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем головные уборы (кепка, бейсболка, панама, шляпа, платок, берет, бандана)- показываем картинку, слово, соотносим их, следующее число до 20.</p> <p>Ищем что шире, самый широкий, уже, еще уже (шарф, кровать, окно, галстук, кисточка, лестница, расческа, лыжи)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
1.64.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка.</p>	<p>Уточняют и закрепляют артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком р, повторяем слоги с этим звуком.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p>



		Гласные звуки. Ягода.	Показываем, называем. Показываем ягоды (малина, клубника, ежевика, смородина, вишня) найти слово, соотнести с картинкой, распределить по цветам, следующее число до 20.	Презентация
1.65.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Р. Попевка.</p> <p>Гласные звуки. Ягода.</p> <p>Длинный-короткий.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Р, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем. Показываем ягоды (малина, клубника, ежевика, смородина, вишня) что где растет, следующее число до 20.</p> <p>Ищем что короче-длиннее, самый длинный и т.д, следующее число до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.66.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука С. Попевка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Обувь.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук С, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем. Показываем обувь (тапочки, босоножки, ботинки, сапоги, валенки, кроссовки, кеды), покажи картинку, слово, по временам года, примеры типа 11+1 и т.д.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.67.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Т. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Т, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	

		Согласные сонорные звуки. Обувь.	Показываем обувь (тапочки, босоножки, ботинки, сапоги, валенки, кроссовки, кеды), распределить по цветам, по временам года, примеры типа 11+1 и т.д.	
1.68.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ф. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Животные саванн.</p> <p>Ромб.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ф, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем животных ( ягуар, лев, носорог, зебра, слон, жираф, кенгуру), что такое саванна, покажи картинку, слово, соотнеси с картинкой, примеры 11+1.</p> <p>Выбрать объекты в форме ромба (рыба, юла, часы, домкрат, воздушный змей, серьги, печенье)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.69.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Х. Попевка.</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Животные саванн.</p> <p>Ромб.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Х, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем животных ( ягуар, лев, носорог, зебра, слон, жираф, кенгуру), что такое саванна, покажи картинку, соотнеси с картинкой, примеры 11+1.</p> <p>Распределить объекты по форме.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.70.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p>	

		Согласные парные звуки.  Овощи.	попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем.  Показываем овощи (кабачок, баклажан, лук, помидор, огурец, перец)- покажи слово, распределить по цвету, форме, решаем примеры + 0 до 20.	Презентация
1.71.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука Ц. Попевка.  Согласные парные звуки.  Овощи.	Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.  Слушаем реальные звуки. Учимся произносить звук Ц, произносим звуки- стуки с ними, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком.  Показываем, называем.  Показываем овощи (кабачок, баклажан, лук, помидор, огурец, перец)- покажи слово, на, над, под, в около, решаем примеры + 0 до 20.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация  Презентация	
1.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Тесты, задания</b>	<b>Листы с тестами, заданиями.</b>	
2.	<b>Развитие крупной и мелкой моторики.</b>			
2.1.	Пальчиковая гимнастика  Подвижные игры  Упражнения на пассивное равновесие.	«Фонарики»  «Обезьянки»  Покачивания за руки- за ноги, за одну ногу и одну руку- перекрестно, подбрасывания, покачивания головой вниз, бревнышко.	Мат	
2.2.	Пальчиковая гимнастика  Рисование по манке.	«Капуста»  Знакомим с манкой (отпечатки ладошек, пальчиков, следы животных).  Знакомимся с животными, которые пришли в гости, вспоминаем как говорят, считаем сколько и рисуем столько же палочек.	Коробки с манкой.  Коробка с манкой.	
2.3.	Подвижные игры	«зайка серенький сидит»		

		Упражнения на ползание.	Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
	2.4.	Мелкая моторика Лепка из теста	Шнуровка Цветок (заполняем кружки)	шнуровка Разноцветное тесто
	2.5.	Подвижные игры  Упражнения с веревочкой Выполняем движения.	«Холодно-тепло»  Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку. «Ветер»	Веревочки.
	2.6.	Пальчиковая гимнастика  Рисование красками.	«Дом»  Рисуем солнце	гуашь, листы белые, кисточки
	2.7	Подвижные игры  Упражнения без предметов.	«Пузырь»  Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.8.	Пальчиковая гимнастика Рисование на манке.	«1, 2, 3, 4, 5»  Рисуем с кристаллами, выкладываем солнце и дорисовываем лучи.	Коробки с манкой
	2.9.	Подвижные игры  Упражнения с мячом	«Есть у нас огород» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	Мячи, веревочка
	2.10.	Пальчиковая гимнастика	«В домике»	

		Лепка из теста (овощи)	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина и прилепливаем к фону (огурец, баклажан)	Тесто.
	2.11.	Подвижные игры  Упражнения на мате.	«Зайка топни ножкой»  Бревнышко, прыжки, спрыгиваем, запрыгиваем, тачка, качаем из стороны в сторону, вперед- назад.	Мат
	2.12	Пальчиковая гимнастика  Мелкая моторика  Рисуем красками.	«Мельница» прищепки  Разукрашиваем, машину, самолет.	прищепки  Кисточки, краски.
	2.13	Подвижные игры  Упражнения с обручами	«Большие ноги»  Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	обручи
	2.14	Пальчиковая гимнастика  Аппликации из бумаги.	«Дрова»  Рвем оранжевую бумагу и клеим тыкву (виноград).	Оранжевая бумага, фиолетовая бумага, листы с нарисованной тыквой
	2.15	Подвижные игры  Упражнения без предметов.	«Медведь»  Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
	2.16.	Пальчиковая гимнастика  Мелкая моторика  Рисуем на манке.	«Егорка»  Шнуровка Прямоугольники (кровать, одеяло, подушка)	Коробки с манкой
	2.17.	Подвижные игры	«Все котятки мыли лапки»	2 веревочки

		Упражнения с веревочкой	Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	
	2.18.	Пальчиковая гимнастика Лепим из пластилина (дерево)	«Мишки на дорожках»  Дерево с цветными семечками.	Пластилин, цветные семечки
	2.19.	Подвижные игры Упражнения без предметов.	«Хлоп- хлоп, топ- топ» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.20.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем красками	«Пчелки» Прищепки Рисуем разноцветные листья	Прищепки Кисточки, краски, трафарет.
	2.21.	Подвижные игры  Упражнения с мячом.	«Топаем- хлопаем» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	мячи
	2.22.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Аппликация из бумаги (гусеница)	«Кошки-мышки» Конструирование  Приклеиваем разноцветные круги.	Цветные круги, клей.
	2.23.	Подвижные игры Упражнения с обручами	«Мы ногами топ- топ» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	Обручи
	2.24	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика	«Ладони» Шнуровка Ищем клад.	Коробки с манкой

		Рисуем на манке.		
	2.25	Подвижные игры Упражнения на мате.	«Застучали ножки». Бревнышко, прыжки, спрыгиваем, запрыгиваем, тачка, качаем из стороны в сторону, вперед- назад.	Мат
	2.26	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Лепим из пластилина (ёлочка)	«Ладушки-ладошки.» Складываем изюм в стаканчики  Раскатываем жгутики и прикрепляем к стволу-столбику.	Пластилин
	2.27	Подвижные игры Упражнения с обручами	«Самолеты» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Обручи
	2.28	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Лепим из пластилина	«Капуста» Катаем между ладошками карандаши Лепим перекладины для лестницы + рис- делаем зиму	карандаши  пластилин, рис
	2.29	Подвижные игры  Упражнения без предметов.	«Два жука».  Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
	2.30.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика Рисуем красками	«Кулачок» Собираем пирамидку  Пирамидка	Пирамидка  Краски с кисточками
	2.31.	Пальчиковая гимнастика Мелкая моторика	«Рыбки» прищепки  Снеговик из ватных дисков	прищепки

		Аппликация		Ватные диски, клей
	2.32.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>Дидактические игры</b>	<b>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</b>
	2.33.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	«Разминка» «Собачка жучка» Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
	2.34.	Рисуем на манке	Накрываем стол, называем предметы, рисуем. Рисуем нож, вилку, тарелку, кружку.	Коробки с манкой
	2.35.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	«Медвежата в чаще жили» «Воробей» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.36.	Песня  Лепим из пластилина (Ёж)	Маленький ежик Смотрим картинки с ежами. Лепим ежа с иголками из семечек или вермишели.	Пластилин, вермишель, семечки.
	2.37	Подвижные игры Песня  Упражнения с мячом.	«Зарядка» «Далеко» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	Мячи
	2.38.	  Рисуем красками	Повторяем белый цвет, что бывает белого цвета.  Рисуем красками снеговика	Акварель, кисточки, бумага для рисования.
	2.39.	Подвижные игры Песня	«Зайки» «Рукавички мы надели» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	обручи



		Упражнения с обручами.		
	2.40.	Аппликация	Повторяем квадрат и прямоугольник, ищем в предметах. Дом с окошками	Цв.бумага, клей
	2.41.	Подвижные игры  Упражнения без предметов.	«Ветер»  Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
	2.42.	Подвижные игры Рисуем на манке	«Высокий-низкий» Повторяем высокий – низкий и рисуем высокие и низкие предметы.	Коробки с манкой
	2.43.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	«Обезьянки» «Воробей» Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
	2.44.	Лепка из пластилина	Вспоминаем транспорт. Объемная лепка (самолет)-заполняем кружочки	Пластилин
	2.45.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	«Зайка серенький сидит» «Маленький ёжик» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.46.	Песня  Рисуем красками (полотенце)	«Где был Иванушка» Смотрим, как можно разукрасить полотенце Разукрашиваем полотенце.	Краски, кисточки, бумага для рисования.
	2.47.	Подвижные игры	«Пузырь» Во кузнице	

		Песня Упражнения с мячом.	Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Перекатывание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	Мячи
	2.48.	Аппликация (аппликация)	В коробке берем фрукты и называем их.  Тарелка с фруктами	Цветная бумага, клей.
	2.49.	Подвижные игры  Песня Упражнения с обручами	«Заинька топни ножкой»  «Каравай» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	обручи
	2.50.	Рисуем на песке	Смотрим картинке с аквариумом, называем, что там лежит.  Рисуем аквариум с рыбками, украшаем кристаллами	Коробки с песком, кристаллы
	2.51.	Подвижные игры  Песня Упражнения без предметов.	«Большие ноги»  «Петушок»  Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.52.	Лепка из пластилина	Смотрим, какие бывают гнезда, обсуждаем.  Гнезда с птенчиками	Пластилин
	2.53.	Подвижные игры  Песня Упражнения с веревочкой	«Медведь»  «Во кузнице»  Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
	2.54.	Рисуем красками	Смотрим музыкальные инструменты, слушаем как звучат.  Разукрашиваем барабан.	Краски, кисточки

	2.55.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов	«Хлоп-хлоп, топ-топ» «Где был Иванушка» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.56.	Песня  Аппликация	«Барыня» Смотрим картинки с яблоней Яблоня- из салфеток делаем яблочки.	Салфетки красные, цв.бумага, клей
	2.57.	Подвижные игры Песня Упражнения на мате	«Кошки-мышки» «Петушок» Бревнышко, прыжки, спрыгиваем, запрыгиваем, тачка, качаем из стороны в сторону, вперед- назад.	Мат
	2.58.	Рисуем на песке	Смотрим как выглядят трава, куст, дерево, цветок, рисуем их на песке.	Коробки с песком
	2.59.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами	«Топаем- хлопаем» «Песенка друзей» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	Обручи
	2.60.	Песня Лепим из пластилина	«Воробей» Бабочка, залепляем кружочки и колбаски.	пластилин
	2.61.	Подвижные игры Песня Полоса препятствий	«Мы ногами топ- топ» «Далеко» Проползти по лавочке, пройти по веревочке, проползти под веревкой,	Лавочка, веревочка, стулья, коврики

			перешагнуть через препятствия, пропрыгать по коврикам.	
	2.62.	Песня Рисуем красками	«Колокольчики» Смотрим как выглядят колокольчики. Рисуем цветы (колокольчики)	Кисточки, краски
	2.63.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочкой	«Застучали ножки» «Самовар» Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
	2.64.	Песня Аппликация	«Малинка» Смотрим как выглядят ягоды, клеим из кружочков малинку.	Цв.бумага, клей
	2.65.	Подвижные игры Песня Упражнения без предметов.	«Самолеты» «Пирог» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	
	2.66.	Песня  Рисуем на песке	«Голубой вагон» Повторяем короткий -длинный Рисуем поезд, лыжи, шарф и т.д.	Коробки с песком
	2.67.	Подвижные игры Песня Упражнения с обручами	«Два жука» «Самовар» Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч	Обручи
	2.68.	Лепка из пластилина	Смотрим картинки Лепим воздушного змея	Пластилин
	2.69.	Подвижные игры Песня	«Разминка» «Голубой вагон» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты.	мячи

		Упражнения с мячами	Перекачивание мяча одной рукой, двумя руками, под веревочкой. Лови- бросай.	
	2.70.	Рисуем красками (баклажан, огурец)	Повторяем овощи, ищем нужные. Рисуем баклажан и огурец.	Краски, кисточки
	2.71.	Подвижные игры Песня Упражнения с веревочками	«Медвежата в чаше жили» «Маленький ежик»  Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	2 веревочки
	2.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Тест</b>	<b>Листы с тестами и заданиями.</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

##### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение 36 недель, общее количество учебных часов – 144.

##### **Формы реализации программы и режим занятий.**

Форма проведения занятий – групповая, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности – игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю; – продолжительность занятий – 20 минут (перерывы на отдых 10-15 минут).

**Материально-техническая база.** Занятия проводятся на базе Детского клуба «Путь Новатора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья, скамейки), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Росток» имеется:

**Учебный класс:**

- доска ученическая – 1 шт.,
- столы ученические – 4 шт.,
- стулья ученические – 8 шт.,
- стол педагога – 1 шт.,
- стул педагога – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- игровые наборы – 10 шт.
- игровые наборы развивающие – 10 шт.

**Педагогические условия:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются дидактические игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но и для проверки знаний обучающихся. Дидактические игры проводятся для определения уровня промежуточного освоения программы.

### **Промежуточная аттестация:**

**Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия, с использованием дидактических игр.**

#### **Развитие логики и образного мышления**

##### **1. "Звуки"**

На доске- буквы, каждый ребенок выходит и называет предлагаемые звуки.

##### **2."Чего не хватает?"**

Дети по очереди выходят и показывают какого предмета не хватает.

##### **3."Назови слова"**

детям показывают слова с картинкой, затем они по очереди выходят и ищут заданное слово среди предложенных (уже без картинок.)

##### **4."Убери лишнее"**

На скамейке –предметы. Дети по очереди выходят и убирают лишний предмет.

### **5."Сколько".**

Дети пересчитывают предметы и показывают нужное число.

## **Формирование мелкой и крупной моторики.**

### **1."Боулинг".**

Дети по очереди сбивают кегли.

### **2."Чудесный мешочек".**

Дети на ощупь пытаются угадать, что лежит в мешочке.

### **3."Донеси шарик".**

Дети должны пронести в ложке шарик и передать следующему.

### **Итоговая аттестация:**

**Проводится в форме презентации «О себе»**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Г. С.;
  2. Альтшуллер «Типовые приёмы фантазирования»
  3. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года);
  4. Большакова С.Е. Б79 «Формирование мелкой моторики рук»;
  5. Юлия Кириллова: Расти, малыш! Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет);
  6. Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным».
  7. Макарычева Н.В. Проблемы раннего детства: диагностика, педагогическая поддержка, профилактика: В помощь занимающимся воспитанием детей 2-3 лет.- М.: АРКТИ, 2005.
  8. Книги Т.Н. Доронова и С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 х лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
  9. Книга Комарова «Изобразительное искусство в ДС».
  10. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2010 г.
  11. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», издательство «Учитель», Воронеж, 2005 г.
  12. Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет»: первые шаги в математику, развитие движения», Творческий центр СФЕРА, Москва, 2009;
- А.А.Смоленцева; О.В. Суворова « Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» Санкт – Петербург. Детство- Пресс, 2010;
- З.А. Михайлова, Е.А. Носова « Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Санкт – Петербург 2015.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	сентябрь																								октябрь						Всего часов						
	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя							6 неделя					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Звук Б. Гласные звуки. Домашние животные. Пальчиковая гимнастика.	1																																				1
Пальчиковая гимнастика. Подвижные игры. Упражнения на пассивное равновесие.	1																																				1
Звук Б. Гласные звуки. Домашние животные.			1																																		1
Пальчиковая гимнастика. Рисование по манке.			1																																		1
Звук В. Гласные звуки. Части тела. Круг.						1																															1
Подвижные игры. Упражнения на ползание.						1																															1
Звук В. Гласные звуки. Части тела. Красный цвет.									1																												1
Мелкая моторика. Лепка из теста.									1																												1
Звук Г. Согласные сонорные звуки.												1																									1













Подвижные игры. Песня. Упражнения с веревочкой.																				1											1						
Звук Ц. Согласные сонорные звуки. Посуда. Большой- маленький.																																1					
Рисуем на манке																																1					
Звук Ц. Согласные шипящие звуки. Посуда. Фиолетовый цвет.																												1				1					
Подвижные игры. Песня. Упражнения без предметов.																												1				1					
Звук Ч. Согласные шипящие звуки. Обитатели лесов.																														1		1					
Песня. Лепим из пластилина (Ёж).																													1			1					
Итого:	4						4						4						4						4						24						
<b>январь</b>														<b>февраль</b>																							
<b>Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела</b>	<b>19 неделя</b>						<b>20 неделя</b>						<b>21 неделя</b>						<b>22 неделя</b>						<b>23 неделя</b>						<b>24 неделя</b>						<b>Всего часов</b>
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Звук Ч. Согласные парные звуки. Обитатели лесов.	1																																				
Подвижные игры. Песня. Упражнения с мячом.	1																																				
Звук Ш. Согласные парные звуки. Широкий- узкий.			1																																		
Рисуем красками.			1																																		
Звук Ш. Согласные парные						1																															













